

Оказание платных образовательных услуг в МБОУ «Уруссинская гимназия» в 2022-2023 г

Платные образовательные услуги - это образовательные услуги, оказываемые сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом. Платные образовательные услуги осуществляются за счет внебюджетных средств (средств сторонних организаций или частных лиц, в том числе родителей, на условиях добровольного волеизъявления) и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из бюджета. Гимназия оказывает платные образовательные услуги исключительно на добровольной основе. Платные образовательные услуги оказываются на условиях определенных в договоре между гимназией и заказчиком услуг. Заказчиками услуг могут быть родители учащихся (законные представители). Договор заключается в двух экземплярах, один из которых остается у заказчика услуги.

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Уруссинская гимназия» предлагает следующие дополнительные платные образовательные услуги:

Для дошкольников-«**Малышкина школа**». Цель обучения в «Малышкиной школе» состоит в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка. Реализация цели предполагает решение ряда задач: -воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям; развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей; развитие у детей стремления к школьному обучению, интереса к школе; развитие детской самостоятельности, воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству. Программы, использованные для организации занятий в «Малышкиной школе» составлены на основе программ дошкольной подготовки и включают в себя занятия по развитию речи и подготовке к обучению грамоте, математике, познанию окружающего мира, ИЗО. В основе занятий лежит принцип ведущей (игровой) деятельности.

Для обучающихся 2 классов- курс «**Веселый английский**». Цель- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения, развития речевых способностей, внимания, мышления, памяти. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей. В основе занятий лежит принцип ведущей (игровой) деятельности.

Для обучающихся 3 классов-курс «**Занимательный английский**». Цель- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком. Программа ориентирована на личность ребёнка: расширяет лингвистический кругозор детей. В основе занятий лежит принцип ведущей (игровой) деятельности.

Для обучающихся 4 классов-курс «**Английский с удовольствием**». Цель- расширение лексического запаса, изучение новых грамматических явлений и правильное их использование как в устной, так и в письменной речи. В обучении доминирует коммуникативный подход. В основе занятий лежит принцип ведущей (игровой) деятельности.

Для обучающихся 5 классов-курс «**Увлекательный английский**». Цель- формирование коммуникативных и социальных навыков посредством английского языка, повышение общего уровня владения английским языком. В основе занятий лежит принцип ведущей (игровой) деятельности.

Для обучающихся 6-8 классов-курс «**За страницами учебника английского языка**». Цель – развитие активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку. Задачи: использовать английский язык в обиходном общении, применяя в других сферах школьной деятельности; получить дополнительную лингвострановедческую информацию об англоговорящих странах.

Для обучающихся 2-4 классов-группа продленного дня «**Детское время**». Основная цель организации группы продленного дня - максимальное развитие личности каждого ребенка; воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного и думающего, формирование детского интеллекта; целенаправленное развитие у ребенка познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления; раскрытие творческого потенциала каждого ребенка. Основные задачи:

- помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- развивать познавательные процессы и интересы личности;
- развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- развивать коммуникативные отношения ребенка;
- развивать мыслительные процессы, творческие способности.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
 дополнительных платных образовательных услуг
 по МБОУ «Урусинская гимназия»
 на 2022/23 учебный год

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Класс	Дней в неделю	День	Время	Учитель
1	«Английский с удовольствием»	4 (2 группы)	2	Вторник Среда Вторник Среда	13:20-14:00 12:35-13:15 12:35-13:15 13:20-14:00	Майорова Г.Х.
2	«За страницами учебника английского языка»	6-8 (1 группа)	2	Среда Пятница	13:10-13:50 13:10-13:50	Иламова З.Н.
3	«Занимательный английский»	3 (2 группы)	2	Понед. Среда Четверг	12:20-13:00 13:10-13:50 13:10-13:50 12:20-13:00	Вахламова М.А.
4	«Веселый английский»	2 (1 группа)	2	Понед Среда	13:10-13:50 13:10-13:50	Габдрафикова Л.Ш.
5	«Увлекательный английский»	5 (1 группа)	2	Вторник Пятница	13:10-13:50 13:10-13:50	Габдрафикова Л.Ш.
6	«Детское время»	2а	5	Понед Вторник Среда Четверг Пятница	12:30-14:30 12:30-14:30 12:30-14:30 11:35-13:25 12:30-14:30	Газиева А.И.
7	«Детское время»	2б	5	Понед Вторник		Куртбариева З.М.

				Среда Четверг Пятница	12:35- 15:00	
8	«Детское время»	3а	5	Понед Вторник Среда Четверг Пятница	12:35- 15:00	Хикматуллина Ф.К.
9	«Детское время»	3б	5	Понед Вторник Среда Четверг Пятница	12:35- 15:00	Валеева А.Г.
10	«Детское время»	3в	5	Понед Вторник Среда Четверг Пятница	12:35- 15:00	Галимова Е.А.
11	«Детское время»	4а	5	Понед Вторник Среда Четверг Пятница	12:30- 14:30 11:35- 13:35 12:30- 14:30	Маслова Э.Р.
12	«Детское время»	4б	5	Понед Вторник Среда Четверг Пятница	12:35- 15:00	Идрисова А.М.
13	«Детское время»	4в	5	Понед Вторник Среда Четверг Пятница	12:35- 15:00	Кудимова Э.И.
14	«Малышкина школа»	0	1	Суббота	10:00- 10:30	Маслова Э.Р. Кудимова Э.И. Идрисова А.М.

